

## SAFE INTERNET USE PRESCHOOL PARENT INFORMATION

### (GÜVENLİ İNTERNET KULLANIMI OKUL ÖNCESİ VELİ BİLGİLERİ)



### FOR OUR CHILDREN CONSCIOUS INTERNET USE OF

- ✚ Technology is developing and has become an integral part of our lives. It gets in somehow. No to technology It is not possible to say. to our lives their contributions are undeniable, but they Unconscious use can harm our children and negatively affects the lives of our young people It is also a fact
- ✚ On the other hand, the internet tools are wrong use in children cause addiction  
It can happen.
- ✚ misuse of the internet can harm children and disrupting young people's social relationships and It can lead to loneliness. real life neglect, thus more virtual way to survive in the world  
It can open.
- ✚ Misuse of technology our children's academic may affect their success and at the most important age of their lives from their peers due to technology They may fall behind.

Misuse of digital technology Internet addiction may occur as a result. Internet addiction shakes family relationships, It negatively affects all family members.

✚ In childhood and adolescence, these from pre-school period to prevent this from happening. You need to create some rules from now on. Behaviors are formed at an early age starts. Children learn to obey school rules They learn in the early period. Correct usage improve your habits and prevent misuse You need to explain the harms during this period.

## ÇOCUKLARIMIZIN BİLİNÇLİ İNTERNET KULLANIMI

Teknoloji geliyor ve hayatımızın ayrılmaz bir parçası haline geldi. Bir şekilde içeri giriyor. Teknolojiye hayır demek mümkün değil. Hayatımıza katkıları yadsınamaz ancak bilinçsiz kullanımda çocuklarımıza zarar verebileceği, gençlerimizin hayatlarını olumsuz etkileyebileceği de bir gerçektir.

Öte yandan internet araçlarının yanlış kullanımı çocuklarda bağımlılığa neden oluyor Olabilir.

internetin kötüye kullanılması çocuklara zarar vererek gençlerin sosyal ilişkilerini bozabilir ve yalnızlığa yol açabilir. Gerçek hayatta ihmal, dolayısıyla dünyada hayatta kalmanın daha sanal yolu Açılabilir.

Teknolojiyi yanlış kullanan çocuklarımız akademik başarılarını etkileyebilir ve hayatlarının en önemli çağında teknoloji nedeniyle akranlarından geri kalabilirler.

Dijital teknolojinin kötüye kullanılması sonucunda internet bağımlılığı ortaya çıkabilir. internet bağımlılığı aile ilişkilerini sarsar, tüm aile bireylerini olumsuz etkiler.

Çocukluk ve ergenlik döneminde ise bu durumların önlenmesi için okul öncesi dönemden itibaren bu durumların önlenmesi gerekmektedir. Artık bazı kurallar oluşturmanız gerekiyor. Davranışlar erken yaşlarda şekillenir. Çocuklar okul kurallarına uymayı erken dönemde öğrenirler. Doğru kullanım alışkanlıklarınızı geliştirip yanlış kullanımı önleyin Bu dönemde zararlarını anlatmalısınız.



#### SOME OF THESE RULES ARE AS FOLLOWS:

- ✚ To prevent your children from being slaves to the internet, take care of them. Will move more Encourage them to play games. For example together Play games with toys, activities that will attract their attention do it. Moving is as much a distraction as the internet. pulls.
- ✚ When you make an unwanted movement, your smartphone and do not ban or prohibit technological devices such as tablets. more time with technology when you do something good Don't let it pass. Technology as a reward and Do not use it as a tool of punishment.
- ✚ Let them be with other children. Help them socialize. Because social Children who learn to be less fond of the Internet they become. example for them
- ✚ Don't forget to set an example for them. They will take you as an example. What, when, how much what to do by looking at you They will learn.
- ✚ with the internet in all his spare time.Prevent them from getting involved. i nternet should not be in every aspect of their lives

- ✚ 6-3 year old children will spend time on the internet. The daily duration should be very short. This is the limit They should learn at an early age.
- ✚ During the time spent with screens, the family must be aware of the child's should be next to you. The child should not be left alone. If we do not control children, they will be exposed to content we do not want. they can reach. Frightening, violent gaming or
- ✚ can access the programs. The games he will play try it first. Does it contain elements of violence or horror? Check. For this purpose, family protection packages also take advantage of it.
- ✚ Our children should not be raised with technological devices, technology is not a babysitter. Yes, it provides you convenience, We know, but if you use technology as a caregiver, There is also a high risk of your child becoming addicted in the future It will happen. Feel like you can exist as a family without the internet and live. The games he plays with you are replaced by the internet. don't take it. Games played in real life, children's It contributes to physical, psychological and social development. Virtual games do not meet these needs. real life Games are different, the internet has a different place.

### SO PLAY WITH IT PLAY WITH THE CHILD BE

- ✚ Teach them to use the internet usefully and limiting other areas of life Teach now not to neglect, Be comfortable in the future...

### BU KURALLARDAN BAZILARI AŞAĞIDAKİ GİBİDİR:

Çocuklarınızın internetin kölesi olmaması için onlara sahip çıkın. Daha fazla hareket edecek. Onları oyun oynamaya teşvik edin. Mesela birlikte oyuncaklarla oyun oynayın, onların ilgisini çekecek aktiviteler yapın. Hareket etmek internet kadar dikkat dağıtıcıdır. çeker.

istenmeyen bir hareket yaptığınızda akıllı telefonunuz ve tablet gibi teknolojik cihazları yasaklamayın veya yasaklamayın. iyi bir şey yaptığınızda teknolojiyle daha fazla vakit geçirin. Geçmesine izin vermeyin. Teknolojiyi ödül olarak kullanın ve cezalandırma aracı olarak kullanmayın.

Başka çocuklarla birlikte olsunlar. Sosyalleşmelerine yardımcı olun. Çünkü sosyal olmayı öğrenen çocuklar internete daha az düşkün oluyorlar. Onlara örnek

Onlara örnek olmayı unutmayın. Seni örnek alacaklar. Neyi, ne zaman, ne kadar yapacaklarını sana bakarak öğrenecekler.

Boş zamanlarında internetle ilgilenin. Bu işe karışmalarını önleyin. internet hayatlarının her alanında olmamalı

6-3 yaş arası çocuklar internette vakit geçirecekler. Günlük süre çok kısa olmalıdır. Bu sınırdır. Erken yaşta öğrenmeleri gerekir.

Ekran başında geçirilen süre boyunca ailenin çocuğunun yanında olması gerektiği bilincinde olması gerekiyor. Çocuk yalnız bırakılmamalıdır. Çocukları kontrol altına almazsak istemediğimiz içeriklerle karşı karşıya kalacaklar ulaşabilirler. Korkutucu, şiddet içeren oyunlar veya programlara ulaşabilirsiniz. Oynayacağı oyunları ilk önce deneyin. Şiddet veya korku unsurları içeriyor mu? Kontrol etmek. Bu amaçla aile koruma paketleri de bundan yararlanıyor.

Çocuklarımız teknolojik cihazlarla yetiştirilmemeli, teknoloji çocuk bakıcısı değildir. Evet, size kolaylık sağlıyor, biliyoruz ama teknolojiyi bakıcı olarak kullanırsanız, çocuğunuzun ileride bağımlı olma riski de yüksek olacaktır. internet olmadan da bir aile olarak var olabileceğinizi ve yaşayabileceğinizi hissedin. Sizinle oynadığı oyunların yerini internet alıyor. Sakın alma. Gerçek hayatta oynanan oyunlar, çocukların fiziksel, psikolojik ve sosyal gelişimine katkı sağlar. Sanal oyunlar bu ihtiyaçları karşılamamaktadır. Gerçek hayatta Oyunlar farklıdır, internetin yeri farklıdır.

## O HALDE OYNA ÇOCUK İLE OYNA

interneti faydalı kullanmayı ve hayatın diğer alanlarını sınırlandırmayı öğretin şimdi ihmal etmemeyi öğretin, Gelecekte rahat olun...



## **INFORMATION ON SAFE INTERNET USE**

**Children aged 2-10:**

- The child should not be left alone in front of the computer.
- It should not be forgotten that children at this age are playful children, and they should be allowed to play under the supervision of their parents, as long as it does not exceed the time limit.
- Children, together with their parents, can look at picture albums created on the computer and browse websites designed for their age.
- The computer should be in a common area of the house where all family members can see it.
- An agreement must be made regarding which sites they can visit.
- A search engine that is child-friendly or has parental control should be used. (like Google Safe Search for Kids)
- It should be ensured that the child uses the e-mail address obtained on behalf of the family instead of having his/her own e-mail.
- Children should begin to be educated about the importance of privacy and personal data on the internet starting from the age of 7. Wherever they access the internet, they should be warned not to share any information about themselves or their families with anyone.



- It should be explained that any file (music, picture, game) should not be downloaded from the internet without permission from the family and that the computer may be infected with viruses and spyware.
- Families should tell their children about the dangers that can come from the internet, just as they explain the harms that can come from the real world.

## GÜVENLİ İNTERNET KULLANIMINA İLİŞKİN BİLGİLER

### 2-10 yaş arası çocuklar:

- Çocuk bilgisayar başında yalnız bırakılmamalıdır.
- Bu yaştaki çocukların oyun oynayan çocuklar olduğu unutulmamalı ve süreyi aşmamak kaydıyla ebeveynlerinin gözetiminde oynamalarına izin verilmelidir.
- Çocuklar, anne-babalarıyla birlikte bilgisayarda oluşturulan resim albümlerine bakabilir, yaşlarına uygun hazırlanmış sitelerde gezinebilirler.
- Bilgisayar evin tüm aile bireylerinin görebileceği ortak bir alanda bulunmalıdır.
- Hangi siteleri ziyaret edebilecekleri konusunda anlaşma yapılmalıdır.
- Çocuklara uygun veya ebeveyn kontrolüne sahip bir arama motoru kullanılmalıdır. (Çocuklar için Google Güvenli Arama gibi)
- Çocuğun kendi e-posta adresi yerine aile adına alınan e-posta adresini kullanması sağlanmalıdır.
- Çocuklara 7 yaşından itibaren internette mahremiyetin ve kişisel verilerin önemi konusunda eğitim verilmeye başlanmalıdır. internete eriştikleri her yerde kendilerine ve ailelerine ait bilgileri kimseyle paylaşmamaları konusunda uyarılmalıdır.
- Aileden izin alınmadan internetten herhangi bir dosya (müzik, resim, oyun) indirilmemesi gerektiği, bilgisayara virüs ve casus yazılım bulaşabileceği anlatılmalıdır.
- Aileler gerçek dünyadan gelebilecek zararları anlattıkları gibi internetten gelebilecek tehlikeleri de çocuklarına anlatmalıdır.



## SAFE FOR CHILDREN USING INTERNET

Children's internet use is a fact of our lives, but the right tools and using the internet without information is fraught with danger. In this presentation every How to ensure safe internet use for age groups you will discover.

## THE EFFECT OF THE INTERNET ON CHILDREN

1. **SOCIALIZATION:** internet children other interact with people allows them to enter. But, harmful on social media interactions of children their psychology is negative may affect.
2. **LEARNING:** Kids internet Thanks to educational videos watching new things They can learn. But, wrong from informative sources also to get information It is possible.
3. **BULLYING & DANGER:** Internet contains harmful content and confidentiality of personal information due to lack of protection serious for children contains dangers. Internet like cyberbullying bullying is another It is a threat.

## INTERNET KULLANAN ÇOCUKLAR İÇİN GÜVENLİ

Çocukların internet kullanımı hayatımızın bir gerçeğidir ancak doğru araçlar ve interneti bilgisiz kullanmak tehlikelerle doludur. Bu sunumda yaş grupları için güvenli internet kullanımının nasıl sağlanacağını keşfedeceksiniz.

## İNTERNETİN ÇOCUKLAR ÜZERİNDEKİ ETKİSİ



**1.SOSYALİZASYON:** internet çocukların diğer insanlarla etkileşime girmelerini sağlar. Ancak çocukların sosyal medya etkileşimleri zararlı olduğundan psikolojileri olumsuz etkilenebilir.

**2. ÖĞRENME:** Çocuklar internetten eğitici videolar izleyerek yeni şeyler öğrenebilirler. Ancak yanlış bilgi veren kaynaklardan da bilgi almak mümkündür.

**3. ZORBALIK & TEHLİKE:** internet zararlı içerik barındırmaktadır ve kişisel bilgilerin gizliliği nedeniyle koruma eksikliği nedeniyle çocuklar için ciddi tehlikeler içermektedir. internet gibi siber zorbalık da zorbalıktan başka bir tehdittir.

THE IMPORTANCE OF SAFE INTERNET USE (GÜVENLİ INTERNET KULLANIMININ ÖNEMİ)



**1. AWARENESS:** kids internet while hovering over what they might encounter definitely about awareness should be raised.

**2. AUDİT:** Parents internet children in use lots of control It is important. of children what kind of computer and that you will use the internet certain rules regarding should be created.

**3. CONNECTEDNESS:** Once the goal is set then schools, parents and between children collaboration internet security It will be very important for.

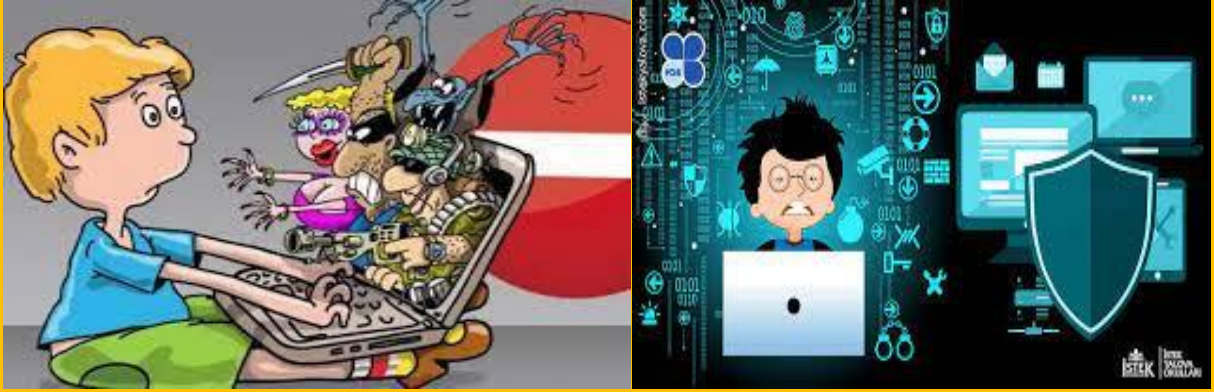
**1. FARKINDALIK:** Çocuklar internette dolaşırken karşılaşılabilecekleri şeyler hakkında mutlaka farkındalık yaratılmalıdır.

2. DENETİM: Ebeveynlerin internet kullanımında çocukların çok fazla kontrole sahip olması önemlidir. Çocukların ne tür bir bilgisayar ve interneti kullanacaklarına ilişkin belirli kurallar oluşturulmalıdır.

3. BAĞLILIK: Hedef belirlendikten sonra okullar, ebeveynler ve çocuklar arasındaki işbirliği internet güvenliği açısından çok önemli olacaktır.

## ÇOCUKLARIN KARŞILAŞABİLECEĞİ TEHLİKELER

## DANGERS THAT CHILDREN MAY ENCOUNTER



1. **WRONG CONTENT:** Some sites are suitable for children not and unwanted materials may contain.
2. **ONLINE BULLYING:** Children, internet or other virtual exposed to bullying in environments They can stay.
3. **VIRUS OR SOFTWARE DOWNLOAD:** Children download from the internet songs, programs, software or to their computers with other files They can transmit viruses.

1. **YANLIŞ İÇERİK:** Bazı siteler çocuklara uygun değildir ve istenmeyen materyaller içerebilir.

2. **ONLINE ZORBALIK:** Çocuklar, internet veya diğer sanal ortamlarda zorbalığa maruz kalabilirler.

3. **VİRÜS VEYA YAZILIM İNDİRME:** Çocuklar internette şarkı, program, yazılım indirirler veya başka dosyalarla birlikte bilgisayarlarına virüs bulaştırabilirler.

## SUGGESTIONS FOR PARENTS (EBEVEYNLERE ÖNERİLER)



**1. STAY IN CONTROL:** Kids, internet parents while using should be under supervision.

Also suitable for children websites can be determined.

**2. CONSCIOUS PARENTING:** Parents children related to internet use what they should do

knowledgeable about being and parenting fulfill their duties It is important to bring them.

**3. CONSTRUCTIVE COOPERATION:** Collaboration between school administrators, teachers and parents, Helping children use the internet more safely It will happen.

**1. KONTROLLÜ KONTROL EDİN:** Çocuklar, interneti kullanırken ebeveynlerin gözetimi altında olmalıdır.

Ayrıca çocuklara uygun web siteleri de belirlenebilir.

**2. BİLİNÇLİ EBEVEYNLİK:** Anne babaların çocukları internet kullanımıyla ilgili ne yapmaları gerekiyorsa yapsınlar

olma ve ebeveynlik konusunda bilgili olma görevlerini yerine getirmelerini sağlamak önemlidir.

**3. YAPICI İŞBİRLİĞİ:** Okul yöneticileri, öğretmenler ve veliler arasında iş birliği yapılması, Çocukların interneti daha güvenli kullanmalarına yardımcı olunması gerçekleşecektir.

## THE ROLE OF SCHOOLS(OKULLARIN ROLÜ)



**EDUCATI ON:** Schools, students Internet Safety information about and should provide skills.

**AUDi T:** School administrators internet specific about Access should set rules and one that complies with the rules The school environment should be created.

**PARTNERSHi P:** School administrators, constant contact with parents to be in cooperation It is important. Also, schools often about this informing parents seminars and workshops should be regulated.

**EĞiTiM:** Okullarda öğrencilere internet Güvenliği konusunda bilgi ve beceri kazandırılmalıdır.

**DENETiM:** Okul yöneticileri erişim konusunda internete özel kurallar koymalı ve kurallara uygun bir okul ortamı oluşturmalıdır.

**ORTAKLIK:** Okul yöneticilerinin velilerle sürekli iletişim halinde işbirliği içinde olması önemlidir. Ayrıca okullarda sıklıkla bu konuda velileri bilgilendiren seminer ve çalıştaylar düzenlenmelidir.



## RECOMMENDATIONS BY AGE GROUPS(YAŞ GRUPLARINA GÖRE ÖNERİLER)



### PRE-SCHOOL(OKUL ÖNCESİ)

1. School and Environment Arrangement: Limited access to websites programs that provide They can use it.
2. What Parents Should Pay Attention to Should?: Çocukları internete yönlendiren herhangi bir cihazın özelliklerini bilmeliler.

1. Okul ve Çevre Düzenlemesi: Web sitelerine sınırlı erişim sağlayan programları kullanabilirler.

2. Ebeveynler Nelere Dikkat Etmeli?: Çocukları internete yönlendiren herhangi bir cihazın özelliklerini bilmeliler.

**CONCLUSION:** Children's access to the internet is a great responsibility. Parents and schools internet use should be careful about. Schools should inform students about internet safety and control which websites students can access.

**SONUÇ:** Çocukların internete erişimi büyük bir sorumluluktur. Ebeveynlerin ve okulların internet kullanımı konusunda dikkatli olmaları gerekmektedir. Okullar öğrencileri internet güvenliği konusunda bilgilendirmeli ve öğrencilerin hangi sitelere erişebileceğini kontrol etmelidir.

**“It is up to us to use safe internet”**



SAKİ NE KAYA

MEHMET METO ANAOKULU